

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г.Оха имени Героя Советского Союза Дмитрия Михайловича Карбышева,

Разработка мероприятия для «Интеллект-клуба» Интеллектуальная игра «Эрудит»

Составитель: педагог-психолог
Михайлова Наталья Владимировна

Цель: Поднять престиж знаний, способствовать интеллектуальному развитию личности, воспитывать личность через развитие интереса к знаниям и разнообразные интеллектуальные игры.

Задачи:

- Побудить к активному использованию знаний из разных областей науки;
- Формировать умение обдумывать и планировать действия, осуществлять решения;
- Развивать навыки логического изложения мыслей, аргументированности ответов, навыки работы в команде;
- Развивать вариативность мышления, творческие способности, воображение и конструктивные умения.
- Формировать приемы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, классификация, аналогия).
- Развивать речь (умение обосновывать свои убеждения, строить простейшие умозаключения).

Материалы и оборудование: мультимедийная презентация, набор карточек с номерами заданий, секундомер, карандаши (ручки), листочки для ответов с подписями названий команд, бланк регистрации ответов команд для жюри.

Форма работы: Групповая (обучающиеся 4-х классов) – 3 команды по 10 человек (8 основных игроков + 2 резервных игрока)

Время проведения: 45 минут

Состав жюри:

Подготовительный этап: определение состава команд, участвующих в играх, подготовка команд (выбор названия команды, создание эмблемы).

Подготовка зала к игре столы по количеству команд, стулья для игроков, бланки для ответов команд, бланки для жюри, мультимедийной презентации.

Разъяснения по использованию мультимедийной презентации:

- начиная со слайда №6 ведущий нажимает на кнопку с номером вопроса, который вытянули капитаны команд (например, команде выпал красный сектор, вопрос №2), затем открывается вопрос с вариантами ответов, после ответов команд на вопрос, ведущий

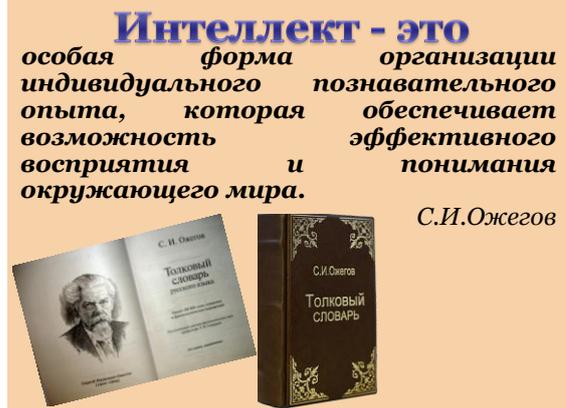
ответ

нажимает на кнопку в правом верхнем углу экрана, правильный ответ на вопрос будет выделен на экране другим цветом.

- Затем необходимо нажать на кнопку в правом нижнем углу экрана, и снова откроется игровое поле (слайд №7). Игра продолжается до ответа команд на 25 вопросов.

Ход мероприятия:

Ведущий: Добрый день, уважаемые участники игры «Эрудит» (слайд 1).



Сегодня мы с вами собрались в этом зале, чтобы начать серию интеллектуальных игр.

А для начала давайте с вами ответим на вопрос «Что такое интеллект?»

(*заслушать ответы участников игры*).

(слайд 2) Давайте обратимся к словарю. «Интеллект – специфическая форма организации индивидуального познавательного опыта, обеспечивающая возможность эффективного восприятия и понимания окружающего мира».

Как вы думаете, где человеку может пригодиться его интеллект? (*заслушать ответы участников игры*).

Цени свой ум, коль с этим повезло;

Он помогает состояться в жизни.

Твой ум - надёжное весло и ремесло,

Плыви вперёд препятствиям назло

Без тени лени и намёка укоризны.

Имеешь ум, и он не подведёт,

Всегда направит к нужному решению.

С умом ты целый батальон иль взвод,

В обнимку с ним судьба любой маршрут пройдет.

Нет оснований к колебанию, сомнению.

Ребята, вы правы, и все ваши ответы верны. Интеллект человеку нужен во всех сферах его деятельности и жизни. И сегодня вам предстоит себя проверить, работая в командах (слайд 3).

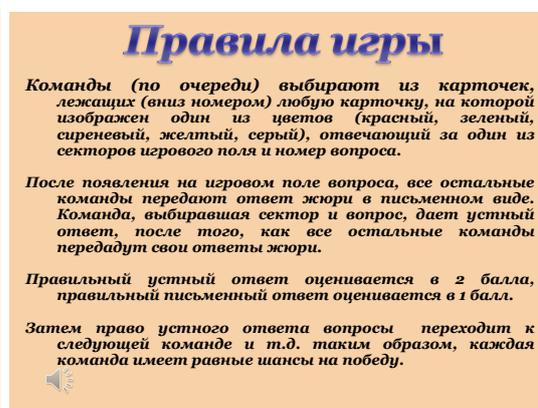
Ох, как бы не писали складно,

Как здорово побыть командой!

Команда может поддержать,

И ценные советы дать.
Не может тени быть сомненья –
Команда – это исключенье!
В ней все друг друга уважают.
В одну дуду одну всегда играют...

И я прошу команды представиться (*представление команды, эмблемы команды*).



Ведущий: Уважаемые участники игры, разрешите представить вам наше компетентное жюри (*представление членов жюри*).

Ведущий: Послушайте, пожалуйста, внимательно правила игры. (*слайд 4 Звучит аудиоролик «Правила игры»*): Команды (по очереди) выбирают из карточек, лежащих (вниз) перед ведущим любую карточку, на которой изображен один из цветов (красный, зеленый, сиреневый, желтый, серый), отвечающий за один из секторов игрового поля и номер вопроса.

После появления на игровом поле вопроса с вариантами ответов, все остальные команды передают ответ жюри в письменном виде. Команда, выбиравшая сектор и вопрос, дает устный ответ, после того, как все остальные команды передадут свои ответы жюри.

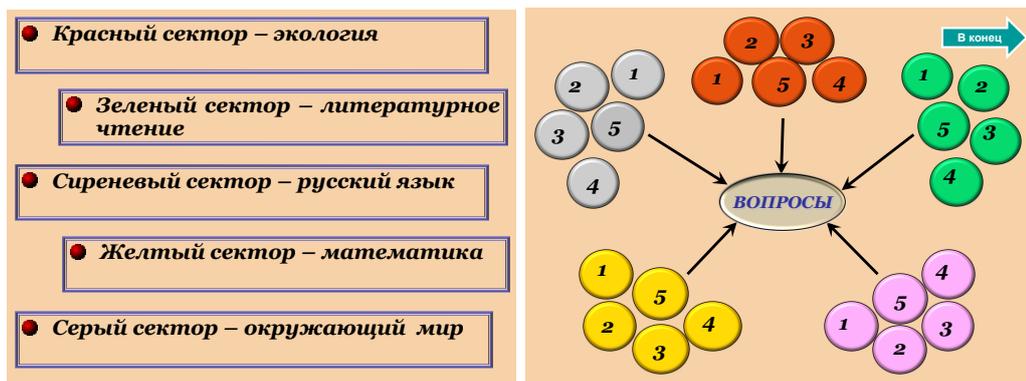
Правильный устный ответ оценивается в 2 балла, правильный письменный ответ оценивается в 1 балл.

Затем право устного ответа на вопросы переходит к следующей команде и т.д. таким образом, каждая команда имеет равные шансы на победу.

Ведущий: (*слайд 5*) Ну что, ребята, проверим ваши знания? На экране вы видите 5 секторов, каждый из которых содержит по 5 вопросов:

- красный сектор – экология;
- зелёный сектор – литературное чтение;
- сиреневый сектор – русский язык;
- жёлтый сектор – математика;
- серый сектор – окружающий мир.

(*слайд 7*) Переходим к игре. Перед вами игровое поле. Команда №1 выберите вопрос для ответа.



(капитан №1 команды вытягивает карточку с номером вопроса и цветом сектора).

Ведущий: Команда №1 выбрала цветовой сектор (какой?) и номер вопроса какой?). На работу команд 1 минута, время пошло.

(работа команд, затем по сигналу ведущего команды № 2,3,4,5 передают свои письменные ответы членам жюри и после этого команда №1 озвучивает свой устный ответ).

Ведущий: право выбора вопроса переходит команде №2 (круг вопросов и ответов продолжается до тех пор, пока команды не ответят на все вопросы игры).

Вопросы игры для команд 2-х классов:

• красный сектор – экология

<p>1. Какой высокий цветок вырастает на опушках леса и местах лесных пожарищ?</p> <p>А) одуванчик Б) иван-чай В) мать-и-мачеха</p>	<p>2. Кого называют санитарями леса?</p> <p>А) Экологи Б) Туристы В) Волки, птицы, муравьи</p>	<p>3. Как называется книга, в которую занесены редкие животные и растения?</p>
---	---	---

• зеленый сектор - литературное чтение

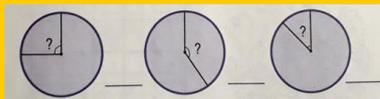
<p>1. Определите героев народных и авторских сказок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кощей Бессмертный • Петя Зубов • Муха Цокотуха • Винни Пух • Лиса Патрикеевна • Баба Яга <p>Кощей Бессмертный – народная, Петя Зубов – авторская, Муха Цокотуха – авторская, Винни Пух – авторская, Бабы Яга - народная</p>	<p>2. Вспомните и допишите имена знаменитых писателей:</p> <p>Чуковский Барто Пушкин</p> <p>Корней, Агния, Александр</p>	<p>3. Напишите фамилию, имя, отчество автора произведения «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»</p> <p>Александр Сергеевич Пушкин</p>
--	--	---

• сиреневый сектор – русский язык

<p>1. Найдите ошибки в тексте:</p> <p>По палям бегали мыши</p>	<p>2. Расшифруйте и запишите слова, зачеркните лишнее слово:</p> <ul style="list-style-type: none"> • НСЕГ • ДАРГ • ДЪЖОД • ГАУДАР 	<p>3. Отталкиваясь от заданного слова, напишите по вертикали новые слова, из наибольшего числа букв:</p> <table border="1"> <tr><td>З</td><td>О</td><td>Н</td><td>Т</td><td>К</td><td>О</td><td>Н</td><td>Ф</td><td>Е</td><td>Т</td><td>А</td></tr> <tr><td>А</td><td>Г</td><td>О</td><td>В</td><td>А</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>П</td><td>У</td><td>В</td><td>А</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>О</td><td>Р</td><td>О</td><td>К</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Н</td><td>Е</td><td>С</td><td>Т</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>К</td><td>Ц</td><td>Ь</td><td>О</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>А</td><td></td><td></td><td>Р</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	З	О	Н	Т	К	О	Н	Ф	Е	Т	А	А	Г	О	В	А							П	У	В	А								О	Р	О	К								Н	Е	С	Т								К	Ц	Ь	О								А			Р							
З	О	Н	Т	К	О	Н	Ф	Е	Т	А																																																																					
А	Г	О	В	А																																																																											
П	У	В	А																																																																												
О	Р	О	К																																																																												
Н	Е	С	Т																																																																												
К	Ц	Ь	О																																																																												
А			Р																																																																												

• желтый сектор – математика, логика

1. Определите, который час показывают часы?



9 (21), 5 (17), 11 (23)

2. Кубики для всех (задание)

3. Догадайтесь, из скольких каменных кубиков сложена лестница?



В каждом ряду 4 кубика, рядов 10 : $4 \cdot 10 = 40$

• серый сектор – окружающий мир

1. Как называется самый огромный океан?

Тихий

2. Где на земле самые длинные сутки?

- А) на Северном полюсе
- Б) везде одинаковые
- В) на экваторе

Везде одинаковые

3. Как называется плодородный слой земли?

почва

Ведущий: Уважаемые участники игры пока жюри подведет итог и определит победителя, я предлагаю вам ответить на вопросы. (слайд 32) Перед вами слайд «Рефлексивный экран». Я прошу членов команд по очереди выбрать любое предложение и продолжить его:

- Сегодня я узнал...
- Я выполнял задания...
- Я понял, что...
- Я научился...
- Игра дала мне для жизни...
- У меня получилось...
- Мне захотелось...
- Я почувствовал, что
- Мне понравилось/не понравилось...
- На будущее я...

Ведущий:

Ведущий: Уважаемые члены жюри,

Наши команды очень сильны, обязательно выиграют они!

Им желаем высший балл, а вам аплодисментов шквал!

Я предоставляю слово жюри для подведения итогов игры.

Слайд 33. (Жюри подводит итоги, оглашает количество набранных баллов каждой из команд и объявляет победителя. Вручение грамот).

Ведущий: Мы поздравляем команду-победителя, но уверены, что и для других команд наша игра была поучительной. Помните ваш успех - в ваших руках!

Благодарим всех за внимание. До новых встреч.

Приложение 1

Сводная ведомость результатов игры «Эрудит»

Вопросы Название команды	команды		
	2а	2б	2в
Эмблема, девиз, отличительные знаки (маx.3 балла)			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
Сумма баллов, место			

Члены жюри:

Правильные ответы на вопросы для команд 2-х классов

№ вопроса	Красный сектор (экология)	Зеленый сектор (литературное чтение)	Сиреневый сектор (русский язык)	Желтый сектор (математика)	Серый сектор (окружающий мир)
1	Иван-чай	Кощей Бессмертный – народная, Петя Зубов – авторская, Муха Цокотуха – авторская, Винни Пух – авторская, Бабы Яга - народная	По полям бегали <u>мышь</u>	9 (21), 5 (17), 11 (23)	Тихий
2	Волки, птицы, муравьи	Корней, Агния, Александр	Снег, град, дождь, <u>радуга</u>		Везде одинаковые
3	Красная книга	Александр Сергеевич Пушкин		В каждом ряду 4 кубика, рядов 10: $4 \cdot 10 = 40$	Почва

